### INGENIERÍA: SISTEMAS COMPUTACIONALES Fecha ejecución:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Topicos Avanzados de Programación | | | **CLAVE:** SCD-1027 |
| **UNIDAD TEMÁTICA:**  IV Acceso a datos. | | **RESULTADOS DEL APRENDIZAJE: (6)**  Establece conexiones a diferentes orígenes de datos para su manipulación y visualización de información. | |
| **TIEMPO TOTAL:** 5 horas | **HORAS TEÓRICAS:** 2 horas | **HORAS PRÁCTICAS:** 3 horas | **SESIONES PROGRAMADAS:** 1 |
| **CICLO ESCOLAR:** Febrero – Junio 2019 | | | **SEMESTRE Y GRUPO:** 403 |
| **DOCENTE:** M.S.C. Humberto Marin Vega | | | **AULA:** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROCESO FORMATIVO** | | | | | | | | | |
| **TEMA (15)** | **SABERES (16)** | | **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (17)** | **TÉCNICAS DE ENSEÑANZA (18)** | **MEDIOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS (19)** | **T.P (20)** | **T.A (21)** | **EVIDENCIA (22)** | **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (23)** |
| 4.1 Introducción. | **SABER** | -Conocer el origen de datos (OBDC, JDBC, etc.) | El profesor expondrá el conceptos relacionados con el acceso a datos y los mecanismos de origen de datos. | -Expositiva  -Taller y práctica mediante la acción.  -Demostración ejecución. | -Computadora  -Proyector  -Pintarron  -Diapositivas  -Marcadores  -Hojas blancas | 2 | 2 | Mapa conceptual | Rubrica |
| **HACER** | -Desarrollar un cuadro comparativo de los mecanismos de origen de datos (ODBC, JDBC, etc.) | El profesor expondrá el conceptos relacionados con el acceso a datos y los mecanismos de origen de datos.  --Desarrollar un cuadro comparativo de los mecanismos de origen de datos (ODBC, JDBC, etc.) |
| **SER** | -Analitico  -Proactivo  -Ordenado  -Lógico  -Creativo |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROCESO FORMATIVO** | | | | | | | | | |
| **TEMA (15)** | **SABERES (16)** | | **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (17)** | **TÉCNICAS DE ENSEÑANZA (18)** | **MEDIOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS (19)** | **T.P (20)** | **T.A (21)** | **EVIDENCIA (22)** | **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (23)** |
| 4.2 Conexión a origen de datos. | **SABER** | -Conocer los conceptos relacionados con la conexión a origen de datos. | El profesor expondrá las los conceptos relacionados con la conexión a origen de datos. | -Expositiva  -Taller y práctica mediante la acción.  -Demostración ejecución. | -Computadora  -Proyector  -Pintarron  -Diapositivas  -Marcadores  -Hojas blancas | 2 | 2 | Reporte de práctica | Rubrica |
| **HACER** | -Desarrollar una conexión a un sistema de archivos.  -Desarrollar conexiónes a sistemas gestores de base de datos.  -Desarrollar una conexión a una base de datos orientada a objetos. | El profesor expondrá las los conceptos relacionados con la conexión a origen de datos y los mecanismos de conexión a diversos origenes de datos.  -Integrar equipos para desarrollar las siguientes conexiones:   * Conexión a un sistema de archivos. * Conexiónes a un gestor de base de datos. * Conexión a una base de datos orientada a objetos. |
| **SER** | -Analitico  -Proactivo  -Ordenado  -Lógico  -Creativo |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROCESO FORMATIVO** | | | | | | | | | |
| **TEMA (15)** | **SABERES (16)** | | **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (17)** | **TÉCNICAS DE ENSEÑANZA (18)** | **MEDIOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS (19)** | **T.P (20)** | **T.A (21)** | **EVIDENCIA (22)** | **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (23)** |
| 4.3 Manipulación de datos. | **SABER** | -Conocer los mecanismos de manipulación de datos. | El profesor expondrá los mecanismos de manipulación de datos. | -Expositiva  -Taller y práctica mediante la acción.  -Demostración ejecución. | -Computadora  -Proyector  -Pintarron  -Diapositivas  -Marcadores  -Hojas blancas | 2 | 2 | Reporte de práctica | Rubrica |
| **HACER** | -Desarrollar practicas de manipulación de datos. | El profesor expondrá los mecanismos de manipulación de datos y su implementación.  -Integrar equipos y desarrollar practias de manipulación de datos. |
| **SER** | -Analitico  -Proactivo  -Ordenado  -Lógico  -Creativo |

### 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROCESO FORMATIVO** | | | | | | | | | |
| **TEMA (15)** | **SABERES (16)** | | **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (17)** | **TÉCNICAS DE ENSEÑANZA (18)** | **MEDIOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS (19)** | **T.P (20)** | **T.A (21)** | **EVIDENCIA (22)** | **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (23)** |
| 4.4 Visualización de datos. | **SABER** | -Conocer mecanismos de visualización de datos y elementos de visualización. | El profesor expondrá los mecanismos de visualización de datos y elementos de visualización. | -Expositiva  -Taller y práctica mediante la acción.  -Demostración ejecución. | -Computadora  -Proyector  -Pintarron  -Diapositivas  -Marcadores  -Hojas blancas | 2 | 2 | Reporte de práctica | Rubrica |
| **HACER** | -Desarrollar practicas de visualización de datos. | El profesor expondrá los mecanismos de visualización de datos y elementos de visualización.  -Integrar equipos y desarrollar practicas de visualización de datos. |
| **SER** | -Analitico  -Proactivo  -Ordenado  -Lógico  -Creativo |

M.S.C. Humberto Marín Vega M.I.A Armando Munguía Inés \_

**Firma del Docente (24) Vo. Bo. Responsable de Campus**